Непосредственно-образовательная деятельность: коммуникация.

На тему : «Моя семья»

В старшей группе

Цель : Продолжать формирование грамматического строя речи

Задачи:

- автоматизировать в речи у детей поставленные звуки.

-развивать диалогическую речь, речевой слух, фонематическое восприятие ;

-развивать зрительное восприятие и внимание;

-развивать тонкую моторику пальцев рук;

-развивать координацию речи с движением;

-закреплять умение называть и употреблять ласковые слова;

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Ребята вы хотите рассказать о своей семье? А что такое семья? Правильно, семья –это папа, мама, дети, они живут все вместе в одном доме или квартире , ведут домашнее хозяйство, общаются , совместно отдыхают, любят и уважают друг друга .

-Папа (какой)- добрый ,справедливый, сильный. Мужественный ,порядочный, исполнительный, смелый и т.д.

-Мама (какая?)-добрая, ласковая, внимательная, сильная, красивая, нежная, любящая, терпеливая, чуткая.. и т .д.

-Ребенок (какой?)-бодрый, озорной, веселый, капризный, добрый ,шустрый, смелый и т. д.

- Ребята , а чем любят заниматься наши папы? ( На магнитной доске открываются сюжетные картинки. Детям предлагается полными ответами перечислить « Папины дела»).

-Мы все знаем ,что наши мамы хорошие хозяйки, в нашем сундучке находятся самые разные предметные картинки, ваша задача –выбрать один предмет и рассказать зачем он нужен маме.

( В сундучке предметные картинки :утюг ,пылесос, тостер, газовая плита ,стиральная машинка, фен.)

**Много дел вместе с мамами мы переделали, а сейчас отдохнем, пальчиковая игра-« МОЯ СЕМЬЯ».**  
  
*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*  
  
**Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это - мама,   
Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа,   
Это - дед.  
И у нас разлада нет.**

 -Много любимых игрушек у наших детей. Поиграем с медведем. Попросим его выполнить его команды .

-Попросите его лечь на диван на бочек, на живот, на спину ,свернувшись клубочком.

-Придумаем команды для зайчика ( попрыгать., побежать, лечь спать, есть траву, рыть норку. грызть морковку ).

Очень часто бывает, что игрушки прячутся от нас. Вот мы их отыскали , они здесь в нашем волшебном ящичке, ваша задача-выбрать одну игрушку и сказать чья она и где пряталась.(мячик Сашин ,лежал под шкафчиком, машинка Ильюшина закатилась за тумбочку, кубик Наташин лежал на полочке, воздушный шарик Викин весел над столом и т. д)

-Мама очень любит ласковые и нежные слова. Сейчас в эту корзинку соберем для мамы ласковые слова. (Дети подходят по одному к столу выбирают цветные кружочки и кладут в корзинку, называя ласково маму).Корзинка для мамы полная.

- Для папы в подарок мы выберем инструменты в магазине. (Дети выбирают среди множества предметов –картинок инструменты и объясняют свой выбор: Я (купил ,взял выбрал, приобрел) молоток, кусачки, отвертку и т.д.

-Дети, а вы любите сок? А давайте его сами приготовим. Муляжи фруктов лежат на подносе. Взять фрукт и « выжать» сок: из яблока-яблочный ,из лимона-лимонный , из апельсина-апельсиновый, из груши –грушевый, из вишни-вишневый.

Ребята мы с вами сегодня говорили о семье. Мне понравилось ,что вы очень любите и цените членов своей семьи. Вы уже выросли большие и стали помощниками для своих родителей.

Игра «Помощники»

На одной руке пять пальцев,

На другой руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать, чтоб пилить.

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз ,два три, четыре,пять.

На другой руке

Раз ,два три, четыре, пять. А сейчас вы будите мои помощники и мы с вами построим дома для вашей семьи. Дети подходят к столам и из палочек выкладывают Дом.

Молодцы ребята все справились с заданием!

Какие разнообразные, большие и маленькие у Вас получились дома. Самое главное ,чтобы в вашем доме в вашей семье жила радость и любовь.

МКДОУ детский сад « Белочка»

Ольховатского района Воронежской области.

Занятие по развитию речи.

НА ТЕМУ «Моя семья»

В старшей группе

Составила воспитатель: Бугаева Л.А.

2013г.

Цель: Продолжать формирование грамматического строя речи.

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствовать умения детей согласовывать существительные с прилагательными.

2.Формировать умение употреблять глагол «лечь» в речи и предлоги: над, под ,за на, около. 3.Упражнять в употреблении глаголов, обозначающих занятие людей ,в употреблении существительных обозначающих домашнюю технику, в употреблении прилагательных, обозначающих нравственную характеристику

4.Закреплять умение называть и употреблять ласковые слова.

5. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи

6. Поддерживать желание играть в словесные игры.